

# คู่มือการใช้งานระบบออนไลน์

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้  
ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

## EDU Learning Courses Online



Google Classroom



โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน  
และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## คำชี้แจง

คู่มือการใช้งานระบบออนไลน์ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหา คู่มือการลงทะเบียนอบรม คู่มือการใช้งาน google classroom สำหรับผู้เรียน และคู่มือการใช้งานประชุมออนไลน์ Google meet สำหรับผู้เรียน โดยผ่านการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์

คู่มือการใช้งานระบบออนไลน์นี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาวิธีการใช้งานของระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

# คู่มือการลงทะเบียนนอกรม

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



1. คลิกเข้าสู่ระบบลงทะเบียนได้ที่ <https://www.edulpru.com/trainingdata/>

The screenshot shows the EDU Learning Courses Online website. At the top, there is a purple header with the text "EDU Learning Courses Online" and a smaller line of text on the right: "ระบบลงทะเบียนเรียนหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี". Below the header, there is a navigation bar with a "หน้าแรก" (Home) button. The main content area features three large, colorful buttons: a blue button labeled "ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม" (1), a green button labeled "ตอบแบบสำรวจการขอรับบริการวิชาการ" (2), and a yellow button labeled "เข้าสู่ระบบ Sign in" (3). Below these buttons, there is a section titled "หลักสูตรที่เปิดอบรมในปี 2563" (4). This section contains a table of courses:

#	ชื่อหลักสูตร	ลงทะเบียนแล้ว	ลงทะเบียน
1	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Pubhtml5 วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สชาย เมืองมูล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	49 คน	ลงทะเบียน
2	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากร ศูนย์ศึกษาด้านการพัฒนาระดับ คณะศึกษาศาสตร์	1 คน	ลงทะเบียน

องค์ประกอบของหน้าจอ

1. ปุ่มลงทะเบียน
2. ปุ่มตอบแบบสำรวจการขอรับบริการวิชาการ
3. ปุ่มเข้าสู่ระบบ
4. ตารางแสดงรายชื่อหลักสูตรที่เปิดอบรม


2. กรอกข้อมูลการลงทะเบียน โดยคลิกปุ่ม “ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม” ระบบจะแสดงหน้าจอบันทึกข้อมูล กรอกข้อมูลการลงทะเบียน เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่มลงทะเบียน

EDU Learning Courses Online


ระบบลงทะเบียนเข้าเรียนบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ศูนย์ศึกษานานาชาติและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี


หน้าแรก



ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม





ตอบแบบสำรวจการยอมรับบริการวิชาการ



เข้าสู่ระบบ Sign in

หลักสูตรที่เปิดอบรมในปี 2563

#	ชื่อหลักสูตร	ลงทะเบียนแล้ว	ลงทะเบียน
1	 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Pubhtml5 วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สชาย เมืองมูล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	49 คน	<a href="#">ลงทะเบียน</a>
2	 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากร ศูนย์ศึกษานานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์	1 คน	<a href="#">ลงทะเบียน</a>

3. ระบบจะเข้าสู่หน้าต่างการลงทะเบียนดังรูป ให้ผู้ใช้งานกรอกการลงทะเบียนให้ครบ เมื่อครบแล้วให้คลิกปุ่มลงทะเบียน

EDU Learning Courses Online

ระบบลงทะเบียนเข้าเรียนบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ศูนย์ศึกษานานาชาติและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลับหน้าหลัก

เข้าสู่ระบบ

ระบบลงทะเบียนบริการวิชาการ  
ศูนย์ศึกษานานาชาติและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำชี้แจง กรุณาเลือกที่กรอกข้อมูล และเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประเภทผู้ลงทะเบียน \* -- เลือกประเภทผู้ลงทะเบียน --

ค่านำพาชื่อ \* -- เลือกค่านำพาชื่อ --

ชื่อ \* ชื่อ

นามสกุล \* นามสกุล

ตำแหน่ง \* ตำแหน่ง

เพศ \* -- เลือกเพศ --

อายุ \* -- เลือกอายุ --

การศึกษา \* -- เลือก:ระดับการศึกษา --

อีเมล \* อีเมล

เบอร์โทรศัพท์ \* เบอร์โทรศัพท์

\* ชื่อไม่มาตรฐานที่ใช้ในภายหลังได้ กรุณาตรวจสอบก่อนกดลงทะเบียน

4. หากระบบแจ้งว่า “ท่านเคยลงทะเบียนกับเราไว้แล้ว สามารถล็อกอินเข้าสู่ระบบได้เลยค่ะ !” ให้ทำการเข้าสู่ระบบได้เลย



5. เข้าสู่ระบบโดยการคลิกที่ปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับกรอกข้อมูลการล็อกอิน

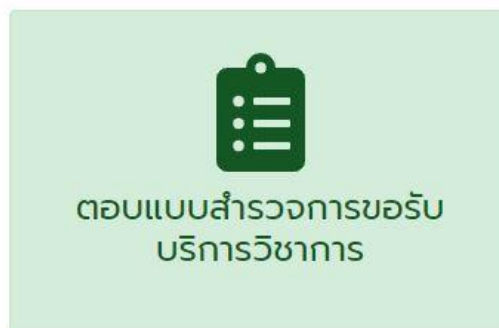
A screenshot of a login page. At the top is a green button with a person icon and the text "เข้าสู่ระบบ Sign in". Below this are two input fields: "E-Mail" with a placeholder "ระบุอีเมล..." and "หมายเลขโทรศัพท์" with a placeholder "ระบุหมายเลขโทรศัพท์...". At the bottom left is a blue button with a right-pointing arrow and the text "เข้าสู่ระบบ". A red arrow points to this button. At the bottom right is a green button with a pencil icon and the text "ลงทะเบียน" (Register), with the text "สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยลงทะเบียน" (For those who have not yet registered) below it.

6. เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบสำเร็จ หน้าจอจะแสดงแบบฟอร์มสำหรับเลือกหลักสูตรที่ต้องการเข้าร่วมการอบรม โดยให้คลิกเลือกหลักสูตรในช่องรายการ “ชื่อโครงการ/หลักสูตร” เสร็จแล้วคลิก “ยืนยันการเข้าร่วมอบรม”

The screenshot shows the EDU Learning Courses Online interface. At the top, there is a purple header with the text "EDU Learning Courses Online" and a user profile icon. Below the header, there is a navigation bar with a search icon and the text "ค้นหา". The main content area features a form for selecting a course. The form has a dropdown menu labeled "ชื่อโครงการ/หลักสูตร" with the text "-- เลือกชื่อโครงการ/หลักสูตร ที่ต้องการอบรม --". A red arrow points to this dropdown menu. To the right of the dropdown menu is a blue button labeled "ยืนยันการเข้าร่วมอบรม", also indicated by a red arrow. Below the form, there is a section titled "โครงการ/หลักสูตรที่เข้าอบรมในครั้งนี้" which contains a course card for "การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Pubhtml5". The course card includes a thumbnail image of a book, the course title, the instructor's name "วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย เมืองมูล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์", and a link to join the course on Google Classroom.

ระบบจะแสดงรายชื่อหลักสูตรที่ได้เลือกไว้ในช่องถัดมา กรณีหลักสูตรที่มีรหัสห้องเรียน ระบบจะแสดงรหัส ห้องเรียนในปุ่มสีเขียว สำหรับนำไปกรอกเมื่อเข้าร่วมชั้นเรียนหลักสูตรนั้นๆ

7. ผู้ใช้สามารถคลิกดูข้อมูลส่วนตัว และสามารถดูประวัติการเข้าอบรมย้อนหลังได้ พร้อมทั้งยังสามารถร่วมให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรผ่านเมนู “ร่วมตอบแบบสำรวจ”



8. ระบบจะแสดงหน้าจอแบบฟอร์มสำหรับสอบถามข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้ใช้ เลือกตอบ

EDU Learning Courses Online ระบบขอรับบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ศูนย์พัฒนาการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

[กลับหน้าหลัก](#)

**แบบสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการ**  
ศูนย์พัฒนาการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**แบบสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

1. ท่านมีความสนใจการรับบริการวิชาการเรื่องใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การอ่านทำนองเสนาะ
- 2. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3. การบริการวิชาการในชั้นเรียนระดับปฐมวัย
- 4. บุตรธรรมการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่ 21
- 5. ครูยุคไทยแลนด์ 4.0 เข้าใจผู้เรียนด้วยเครื่องมือทางจิตวิทยาและการแนะแนว
- 6. ครูยุคใหม่ใส่ใจจิตวิทยาและการแนะแนวเพื่อพัฒนาเด็กเรียนในทศวรรษที่ 21
- 7. การสร้างบทเรียน e-Learning โดยใช้ Google Classroom
- 8. การพัฒนาสื่อการสอนแบบคอนเทนต์ด้วยโปรแกรม Construct 2
- 9. การผลิตสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality
- 10. การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่ายสำหรับการดำเนินงานวิจัย
- 11. การประยุกต์ใช้แบบทดสอบด้วยแอปพลิเคชัน
- 12. เทคนิคการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning)
- 13. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมคิดในทศวรรษที่ 21 สำหรับครูไทยแลนด์ 4.0 โดยใช้สื่อเรื่อง



9. เมื่อทำการให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ แล้วคลิกปุ่ม “ส่งแบบสำรวจ”

6. ข้อเสนอแนะ: ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ: ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาการเพิ่มเติม...

ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ

reCAPTCHA  
ข้อมูลส่วนบุคคล - ข้อกำหนด

ส่งแบบสำรวจ

# คู่มือการใช้งาน

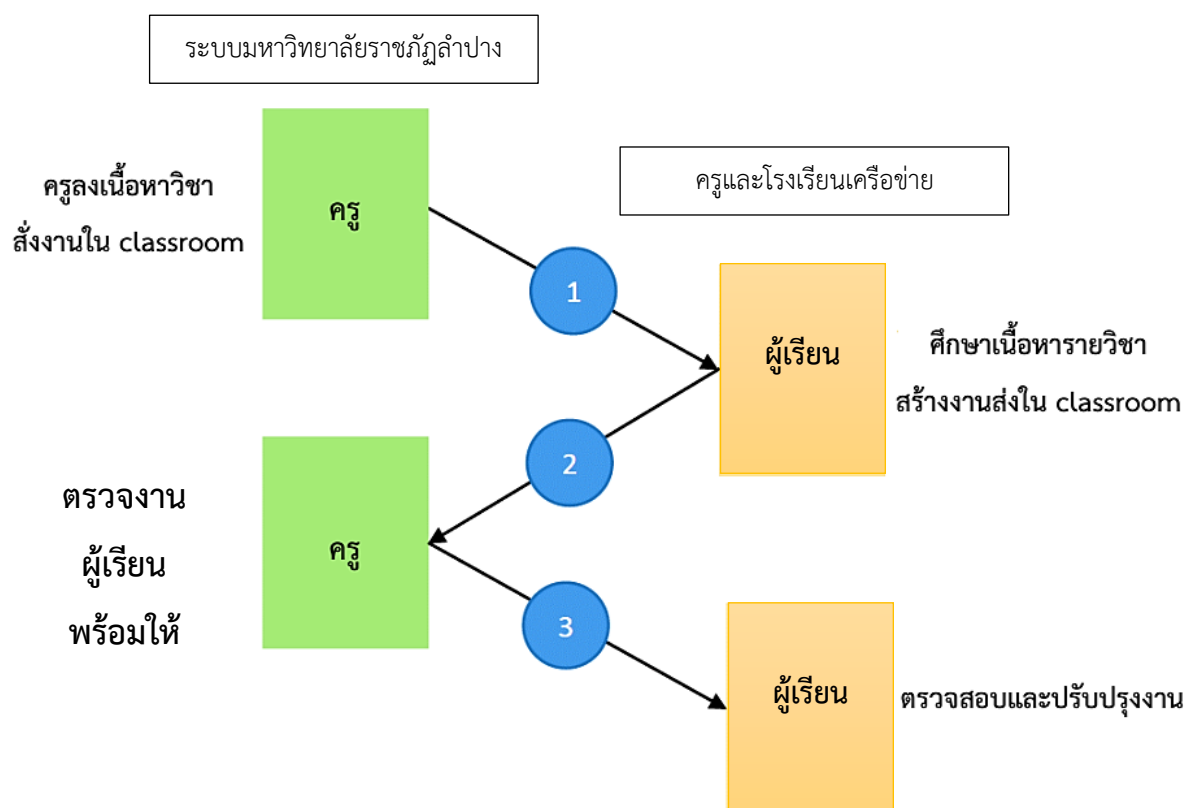


ห้องเรียนออนไลน์

Google classroom

สำหรับผู้เรียน

## ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของ Classroom



หมายเหตุ ทั้งคุณครูและนักเรียนสามารถดูงานของชั้นเรียนทั้งหมดที่กำลังทำอยู่

และที่สำเร็จแล้ว โดยคุณครูสามารถดูคะแนนทั้งหมดของงาน ส่วนนักเรียนสามารถดูคะแนนของตนเองสำหรับงานที่สำเร็จแล้วได้

## การเข้าร่วมชั้นเรียน

สำหรับการใช้งาน Google Classroom ในบทบาทของผู้เรียนนั้นสามารถทำได้ดังนี้

1. การเข้าร่วมชั้นเรียน สามารถเข้าร่วมชั้นเรียนได้โดยการใช้ “รหัส” การเข้าร่วมชั้นเรียน
2. สามารถส่งการบ้าน โดยการแนบไฟล์ และ ส่งการบ้านตามระยะเวลาที่ครูผู้สอน กำหนด
3. สามารถตรวจสอบคะแนนของงานแต่ละชิ้นที่ส่งไป
4. สามารถใช้งานบนมือถือ ทั้งระบบปฏิบัติการ Android และ iOS ได้ หรือใช้งานบนเว็บเบราว์เซอร์

## ขั้นตอนการเข้าร่วมชั้นเรียน

1. เข้าสู่ระบบของ Google Classroom ที่ <https://classroom.google.com>

### บัญชีเดียว กับทุกบริการของ Google

ลงชื่อเข้าใช้ด้วยบัญชี Google ของคุณ

สร้างบัญชี

หนึ่งบัญชี Google สำหรับทุกบริการของ Google

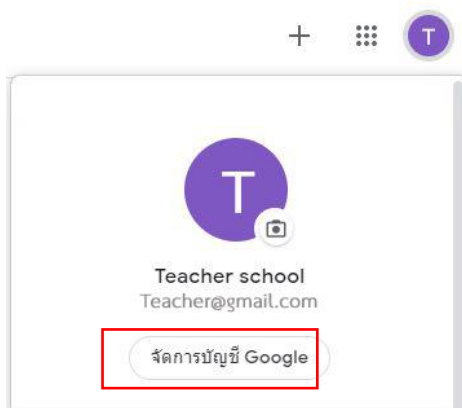


\*\*\* ล็อกอิน ด้วยบัญชี Gmail ของตนเอง

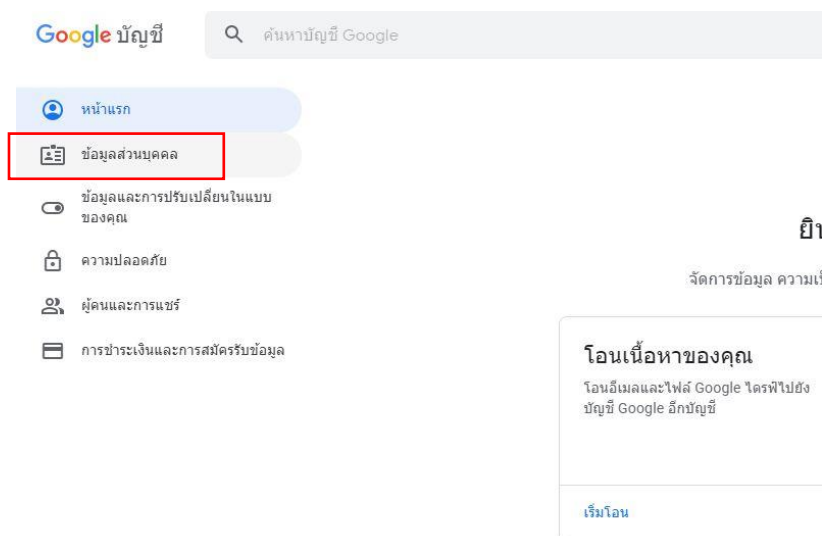
- สำหรับการใช้งาน Google Classroom ในครั้งแรก เมื่อเข้าสู่ระบบแล้ว จำเป็นต้องเลือกบทบาทในการใช้งาน Google Classroom



- ให้คลิกที่โปรไฟล์ แล้วคลิกที่ จัดการบัญชี Google



#### 4. หลังจากนั้นคลิกหัวข้อ ข้อมูลส่วนบุคคล



#### 5. หลังจากเข้ามาในหัวข้อ ข้อมูลส่วนบุคคลจะได้หน้าต่างตามรูป แล้วคลิกหัวข้อ ชื่อ เพื่อเปลี่ยน ชื่อการเข้าใช้งาน Classroom

ข้อมูลพื้นฐาน เช่น ชื่อและรูปภาพที่คุณใช้ในบริการต่างๆ ของ Google

**โปรไฟล์**  
ผู้ใช้บริการ Google รายอื่นๆ อาจเห็นข้อมูลบางอย่างของคุณ [ดูข้อมูลเพิ่มเติม](#)

รูปภาพ เพิ่มรูปภาพเพื่อปรับเปลี่ยนบัญชีในแบบของคุณ

ชื่อ	Teacher school	>
เพศ	ไม่ต้องการตอบ	>
รหัสผ่าน	***** เปลี่ยนแปลงล่าสุด 14:53	>

6. ให้เปลี่ยนเป็น ชื่อจริง นามสกุลจริง เช่น ชื่อ **ศึกษา** นามสกุล **เรียนดี** เมื่อพิมพ์เสร็จแล้วคลิก **บันทึก**

การเปลี่ยนแปลงชื่อของคุณจะมีผลกับบัญชี Google ของคุณทุกบัญชี ดูข้อมูลเพิ่มเติม

เปลี่ยนชื่อ

ชื่อ

ศึกษา

นามสกุล

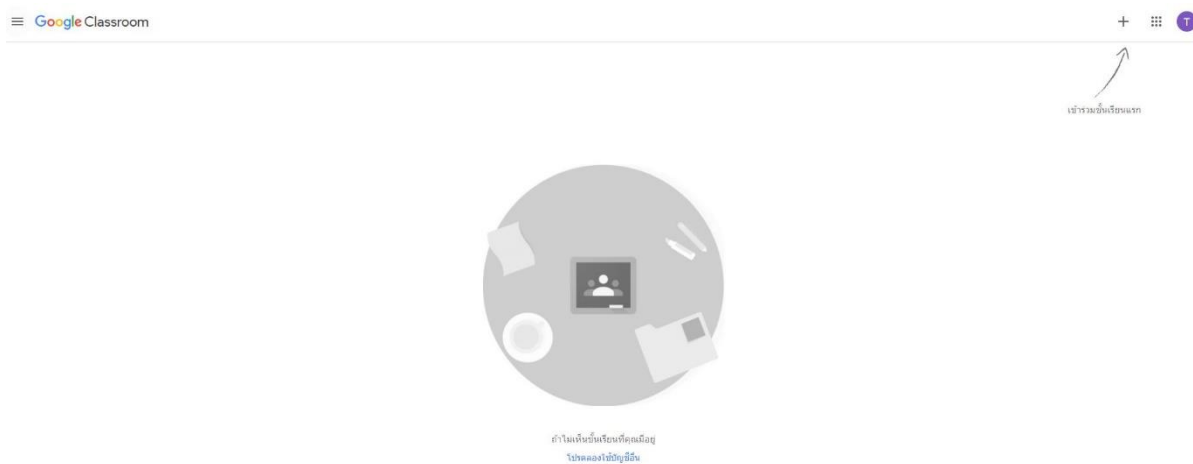
เรียนดี

ใครจะเห็นชื่อของคุณบ้าง

ทุกคนจะเห็นข้อมูลนี้เมื่อสื่อสารกับคุณหรือดูเนื้อหาที่คุณสร้างในบริการของ Google ดูข้อมูลเพิ่มเติม

ยกเลิก **บันทึก**

7. หลังจากบันทึกเสร็จแล้วให้ไปที่ <https://classroom.google.com> เพื่อเข้าร่วมชั้นเรียน จะได้หน้าต่างดังรูป



8. คลิกเครื่องหมาย + ที่มุมขวาบนขอจอ และ คลิกเมนู เข้าร่วมชั้นเรียน



9. ป้อนรหัสเข้าร่วมชั้นเรียน ที่ได้จากครู ในที่นี้ คือ “7lytpzr” แล้ว คลิก เข้าร่วม

เข้าร่วมชั้นเรียน

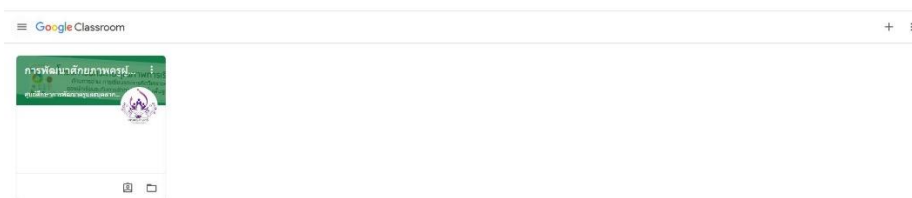
ขอรหัสชั้นเรียนจากครู แล้วป้อนรหัสที่นี่

รหัสของชั้นเรียน

ยกเลิก    เข้าร่วม

10.

11. เมื่อเข้าร่วมแล้ว จะขึ้นห้องเรียนดังภาพ





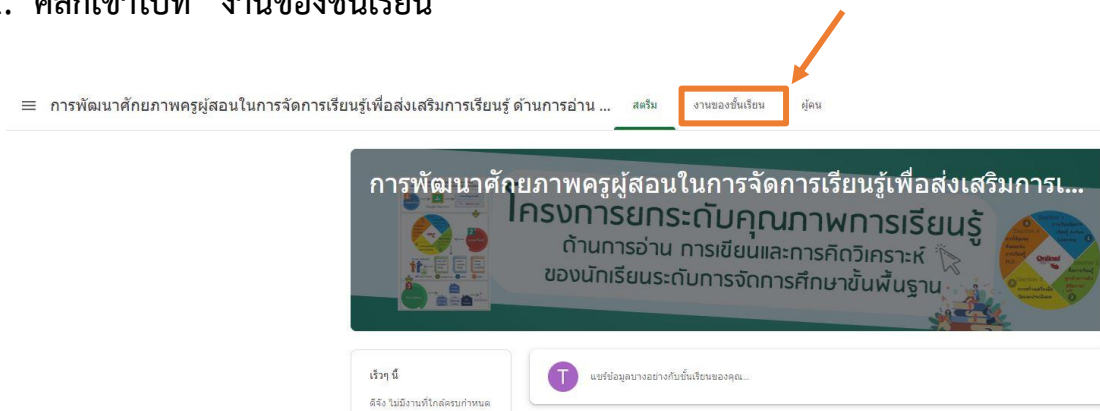
## 12. ส่วนประกอบห้องเรียนออนไลน์

The screenshot shows an online classroom interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the text 'การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอ่าน ...', and buttons for 'สตรีม', 'งานของชั้นเรียน', and 'ผู้สอน'. A large orange circle with the number '4' is positioned in the top right corner. Below the navigation bar is a main content area with a green header containing the text 'การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการ...'. The main content area is divided into several sections: a central banner with a title 'โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้' and a subtitle 'ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน'; a left sidebar with a 'เริ่มดู ดี' button and a 'ดูทั้งหมด' link; a top right section with a purple 'T' icon and a text input field; and a bottom right section with a purple '2' icon and a text input field. A large orange circle with the number '1' is on the left side, and another large orange circle with the number '3' is at the bottom left. A small copyright symbol '©' is located at the bottom left of the page.

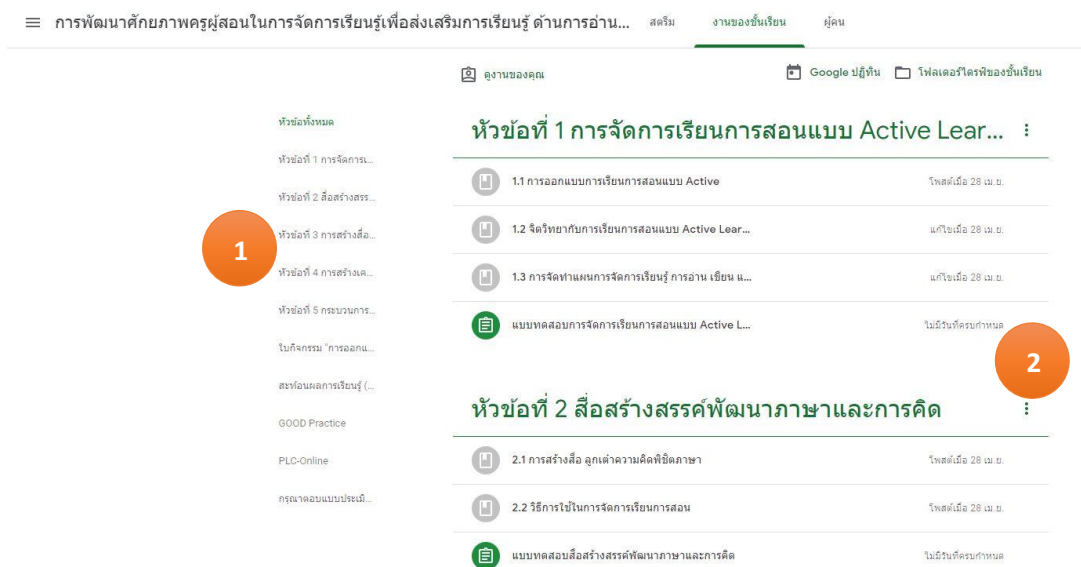
1. ชื่อห้องเรียน
2. ข่าวประกาศต่าง ๆ ในห้องเรียน
3. ภาระงานต่าง ๆ และระยะเวลาในการส่งงาน
4. แถบเมนู สตรีมหน้าหลัก งานชั้นเรียน สมาชิกในห้องเรียน

## ขั้นตอนการเรียนรู้

### 1. คลิกเข้าไปที่ “งานของชั้นเรียน”



### จะปรากฏ หัวข้อ เนื้อหา และใบกิจกรรม



1. หัวข้อที่ต้องเรียนรู้

2. เนื้อหาการเรียนรู้ต่าง ๆ

## 2. เมื่อต้องการเรียนเนื้อหาใด คลิกเข้าไปที่เนื้อหานั้นๆ

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอ่าน... สดริ่ม งานของชั้นเรียน ผู้คน

ดูงานของคุณ Google ปฏิทิน ฟิลเลอร์ไดรฟของชั้นเรียน

หัวข้อทั้งหมด

หัวข้อที่ 1 การจัดการ...

หัวข้อที่ 2 สื่อสร้างสรรค์...

หัวข้อที่ 3 การสร้างสื่อ...

หัวข้อที่ 4 การสร้างเด...

หัวข้อที่ 5 กระบวนการ...

ใบกิจกรรม "การออกแ...

สื่อนวัตกรรมเรียนรู้ (...)

GOOD Practice

PLC-Online

กระดานออนไลน์ประ...

**หัวข้อที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Lear...**

1.1 การออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active โฟสต์เมื่อ 28 เม.ย.

1.2 จัดวิทยาทันการเรียนการสอนแบบ Active Lear... แก้ไขเมื่อ 28 เม.ย.

1.3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่าน เขียน ... แก้ไขเมื่อ 28 เม.ย.

แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active L... ไม่มีวันที่ครบกำหนด

**หัวข้อที่ 2 สื่อสร้างสรรค์พัฒนาภาษาและการคิด**

2.1 การสร้างสื่อ ลูกเต๋าความคิดพัฒนาภาษา โฟสต์เมื่อ 28 เม.ย.

2.2 วิธีการใช้ในการจัดการเรียนการสอน โฟสต์เมื่อ 28 เม.ย.

แบบทดสอบสื่อสร้างสรรค์พัฒนาภาษาและการคิด ไม่มีวันที่ครบกำหนด

จะปรากฏ สื่อการสอนต่างๆ สามารถคลิกเข้าไปชม หรือดาวน์โหลดไฟล์ได้

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอ่าน... สดริ่ม งานของชั้นเรียน ผู้คน

ดูงานของคุณ Google ปฏิทิน ฟิลเลอร์ไดรฟของชั้นเรียน

หัวข้อทั้งหมด

หัวข้อที่ 1 การจัดการ...

หัวข้อที่ 2 สื่อสร้างสรรค์...

หัวข้อที่ 3 การสร้างสื่อ...

หัวข้อที่ 4 การสร้างเด...

หัวข้อที่ 5 กระบวนการ...

ใบกิจกรรม "การออกแ...

สื่อนวัตกรรมเรียนรู้ (...)

GOOD Practice

PLC-Online

กระดานออนไลน์ประ...

**หัวข้อที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Lear...**

1.1 การออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active แก้ไขเมื่อ 16:36

AL\_Online-Course.pdf PDF

ดูสื่อการสอน

1.2 จัดวิทยาทันการเรียนการสอนแบบ Active Lear... แก้ไขเมื่อ 28 เม.ย.

1.3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่าน เขียน ... แก้ไขเมื่อ 28 เม.ย.

แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active L... ไม่มีวันที่ครบกำหนด

**หัวข้อที่ 2 สื่อสร้างสรรค์พัฒนาภาษาและการคิด**

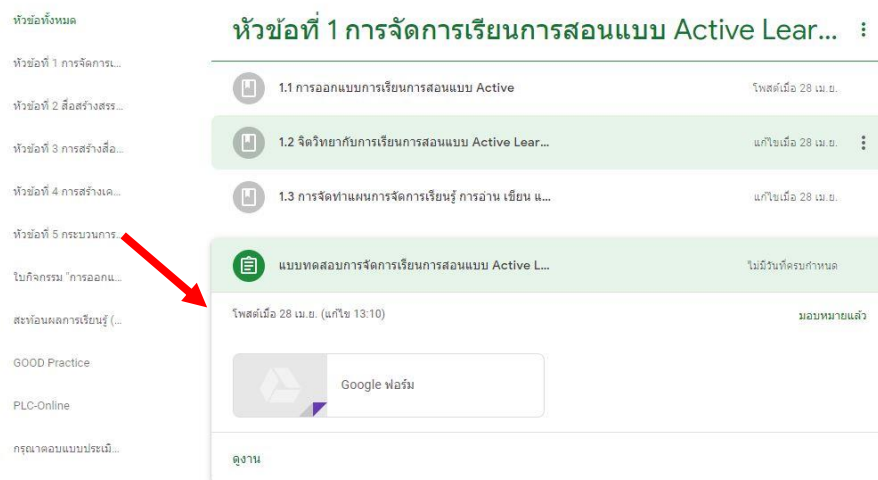
2.1 การสร้างสื่อ ลูกเต๋าความคิดพัฒนาภาษา โฟสต์เมื่อ 28 เม.ย.

2.2 วิธีการใช้ในการจัดการเรียนการสอน โฟสต์เมื่อ 28 เม.ย.

แบบทดสอบสื่อสร้างสรรค์พัฒนาภาษาและการคิด ไม่มีวันที่ครบกำหนด

## ขั้นตอนการทำแบบทดสอบ

1. คลิกสัญลักษณ์  เพื่อเข้าทำแบบทดสอบทุกครั้งหลังเรียนเนื้อหาแล้ว



หัวข้อทั้งหมด

หัวข้อที่ 1 การจัดการ...

หัวข้อที่ 2 สื่อสร้างสรร...

หัวข้อที่ 3 การสร้างสื่อ...

หัวข้อที่ 4 การสร้างเด...

หัวข้อที่ 5 กระบวนการ

โมดูลกิจกรรม "การออกแ...

สะท้อนผลการเรียนรู้ (...)

GOOD Practice

PLC-Online

กระดาษตอบแบบประเมิน...

หัวข้อที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Lear... ⋮

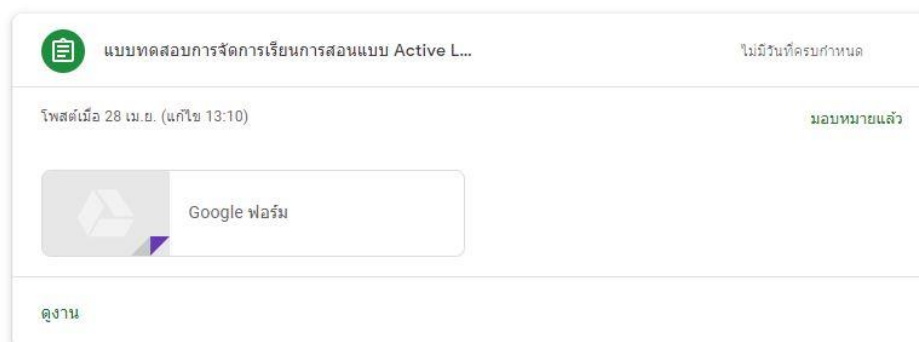
- 1.1 การออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active โพสต์เมื่อ 28 เม.ย.
- 1.2 จิตวิทยากับการเรียนการสอนแบบ Active Lear... แก้ไขเมื่อ 28 เม.ย.
- 1.3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่าน เขียน ... แก้ไขเมื่อ 28 เม.ย.
- แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active L...** ไม่มีวันที่ครบกำหนด

โพสต์เมื่อ 28 เม.ย. (แก้ไข 13:10) มอบหมายแล้ว

Google ฟอรัม

ดูงาน

จะปรากฏรูปดังนี้



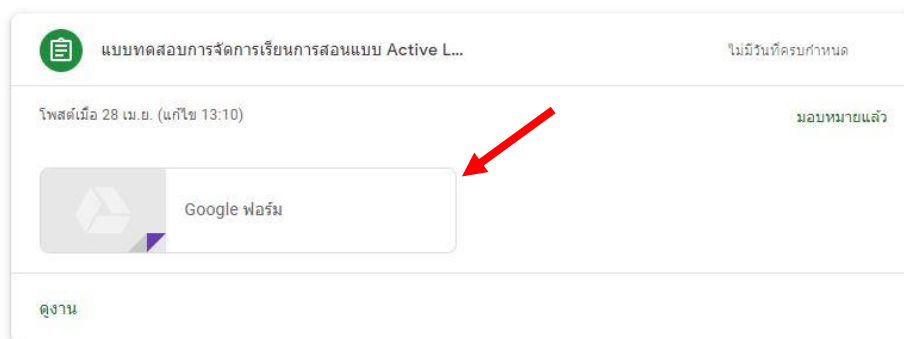
 แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active L... ไม่มีวันที่ครบกำหนด


โพสต์เมื่อ 28 เม.ย. (แก้ไข 13:10) มอบหมายแล้ว

Google ฟอรัม

ดูงาน

จากนั้นคลิกเพื่อทำแบบทดสอบ



 แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active L... ไม่มีวันที่ครบกำหนด

โพสต์เมื่อ 28 เม.ย. (แก้ไข 13:10) มอบหมายแล้ว

Google ฟอรัม

ดูงาน

และเริ่มทำแบบทดสอบ หากทำเสร็จแล้วให้คลิกปุ่ม ส่ง ดังรูป

**แบบทดสอบหลังเรียน**

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
\*จำเป็น

1. คำถามใดใช้วิธีการคิดวิเคราะห์ \* 1 คะแนน

ก. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

ข. โจทย์เป็นจุดตั้งเรื่องให้นักเรียนอ่าน

ค. ลักษณะคำประพันธ์เรียกว่าอะไร

ง. เรื่องนี้จุดมุ่งหมายเพื่อให้เห็นคิดใคร่ครวญ

2. ข้อใดเป็นวิธีการวัดและประเมินที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด "แสดงหรือยกของ" มากที่สุด \* 1 คะแนน

ก. ตรวจผลงาน

ข. สอบข้อเขียน

ค. สอบปากเปล่า

ง. สังเกตการตอบคำถาม

3. วิธีการใดจัดอยู่ในกลุ่มการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนชัดเจนที่สุด \* 1 คะแนน

ก. การใช้แบบสอบถามครูของ สทศ. สอบปลายภาค

ข. การใช้ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบในการสอบกลางภาค

ค. การทดสอบความรู้อิงสิ่งเรียนรายบุคคลเป็นคะแนนเก็บกลางภาค

ง. การพิจารณาแฟ้มสะสมผลงานเป็นคะแนนรวมกับสอบปลายภาค

8. ข้อใดเป็นคุณสมบัติที่ดีของเกณฑ์ระดับคุณภาพหรือรูปรีด \* 1 คะแนน

ก. มีระดับการให้คะแนนที่ละเอียด มากกว่า 5 ระดับ

ข. ผู้เรียนต้องไม่ทราบเกณฑ์นั้นมาก่อน จึงจะให้ผลการประเมินที่ยุติธรรม

ค. ครู 2 คน นำไปตรวจงานโดยใช้เกณฑ์เดียวกันจะก่อให้เกิดคะแนนเท่า ๆ กัน

ง. มีความยืดหยุ่น สามารถเปลี่ยนระดับคุณภาพได้ตามดุลยพินิจของผู้ประเมิน

9. ผู้เรียนที่ทำได้ยอดเยี่ยมได้ จัดเป็นผู้ที่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในเนื้อเรื่องที่อ่านกับชีวิตจริงได้ \* 1 คะแนน

ก. จะเรียงลำดับเหตุการณ์ตามเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

ข. เรียงดังกล่าวให้สอดคล้องอย่างไร จึงบอกมา 3 ประการ

ค. สำนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนจะปฏิบัติตัวอย่างไร เพราะเหตุใด

ง. ให้นักเรียนแต่งเรื่องราวใหม่ตามจินตนาการโดยใช้โครงเรื่องเดิมที่ได้จากการอ่าน

10. ส่วนสำคัญส่วนใดในตัวชี้วัดที่ใช้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมิน \* 1 คะแนน

ก. ระดับชั้นเรียน

ข. เนื้อหาของการสอน

ค. วิธีการหรือเทคนิคที่ใช้สอน

ง. ระดับคุณภาพขั้นสูงที่คาดหวัง

ส่ง

หน้า 1 จาก 1

## ขั้นตอนการส่งใบกิจกรรม

1. คลิกหัวข้อ “งานของชั้นเรียน”
2. คลิกใบกิจกรรม "การออกแบบการจัดการเรียนรู้"
3. คลิกเลือกเขต ในการส่งใบกิจกรรม

4. คลิกสัญลักษณ์  ที่ผู้สอนได้มอบหมาย

## 5. ส่วนประกอบของหน้าต่างการส่งงาน

**1** สำหรับครูผู้สอนสังกัด สพป. ลำปาง เขต 2  
ขอความกรุณาครูผู้สอนทุกท่าน ดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านความรู้ การเขียน และการคิดวิเคราะห์ (ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นที่ทำงานสอนในภาคเรียนที่ 1/2563) จำนวน 1 แผนการจัดการเรียนรู้

โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาบูรณาการเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังแบบฟอร์มและตัวอย่างต่อไปนี้ ทั้งนี้ขอให้ท่านส่งไฟล์แบบ .PDF หรือ .Doc (ms-word) พร้อมทั้งตั้งชื่อไฟล์ เป็น ชื่อของท่าน/สังกัด เช่น นางสาวสิงเกต เรืองดี สพป.ลำปาง เขต 2

และทางมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จะดำเนินการคัดเลือก แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนและ 1 แผน

**2** ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ 3 พ.ค. (แก้ไข 3 พ.ค.)

**3** แผนการจัดการเรียนรู้ (แบบฟอร์ม... Word)    แผนการสอนเรื่อง แผนภาพโครง... PDF

**4** ความคิดเห็นส่วนตัว  
+ เพิ่มหรือสร้าง  
ทำเครื่องหมายว่าเสร็จสิ้น

**5** งานของคุณ    มอบหมายแล้ว  
+ เพิ่มหรือสร้าง  
ทำเครื่องหมายว่าเสร็จสิ้น

ความคิดเห็นในชั้นเรียน  
+ เพิ่มหรือสร้าง  
ทำเครื่องหมายว่าเสร็จสิ้น

1. รายละเอียดงาน
2. คะแนน
3. ความคิดเห็นชั้นเรียน
4. ความคิดเห็นส่วนตัว
5. ตัวเลือกรางงานส่งงาน

## 6. เลือก + เพิ่มหรือสร้างงาน

**1** สำหรับครูผู้สอนสังกัด สพป. ลำปาง เขต 2  
ขอความกรุณาครูผู้สอนทุกท่าน ดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านความรู้ การเขียน และการคิดวิเคราะห์ (ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นที่ทำงานสอนในภาคเรียนที่ 1/2563) จำนวน 1 แผนการจัดการเรียนรู้

โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาบูรณาการเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังแบบฟอร์มและตัวอย่างต่อไปนี้ ทั้งนี้ขอให้ท่านส่งไฟล์แบบ .PDF หรือ .Doc (ms-word) พร้อมทั้งตั้งชื่อไฟล์ เป็น ชื่อของท่าน/สังกัด เช่น นางสาวสิงเกต เรืองดี สพป.ลำปาง เขต 2

และทางมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จะดำเนินการคัดเลือก แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนและ 1 แผน

**2** ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ 3 พ.ค. (แก้ไข 3 พ.ค.)

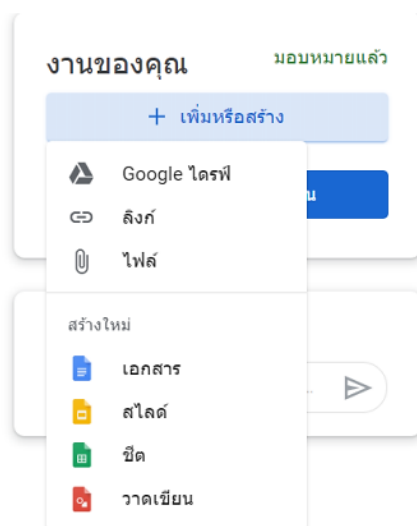
**3** แผนการจัดการเรียนรู้ (แบบฟอร์ม... Word)    แผนการสอนเรื่อง แผนภาพโครง... PDF

**4** ความคิดเห็นส่วนตัว  
+ เพิ่มหรือสร้าง  
ทำเครื่องหมายว่าเสร็จสิ้น

**5** งานของคุณ    มอบหมายแล้ว  
+ เพิ่มหรือสร้าง  
ทำเครื่องหมายว่าเสร็จสิ้น

ความคิดเห็นในชั้นเรียน  
+ เพิ่มหรือสร้าง  
ทำเครื่องหมายว่าเสร็จสิ้น

## 7. เลือกประเภทหรือสร้างไฟล์การส่งงาน



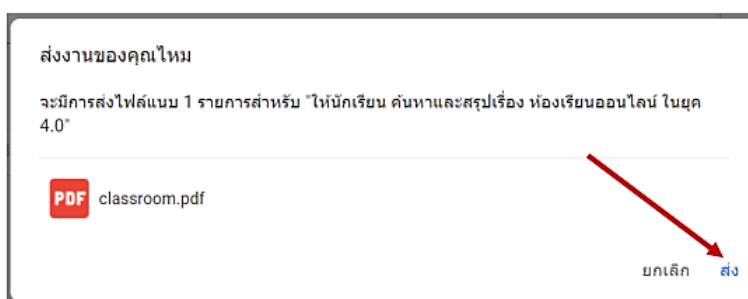
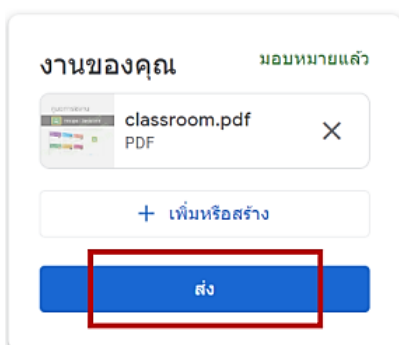
Google ไดรฟ์ : เลือกงานที่สร้างจาก Google ไดรฟ์

ลิงก์ : แทรก URL จากลิงก์

ไฟล์ : แทรก ไฟล์ที่สร้างจากในเครื่องคอมพิวเตอร์ของคุณ เช่น .pdf .doc

สร้างใหม่ : สร้างงานจาก google เอกสาร สไลด์ ชีต วาดเขียน

## 5. เมื่อเพิ่มไฟล์งานแล้วให้ คลิกส่ง





## 6. เมื่อตรวจงานแล้ว จะขึ้นข้อความว่า “ให้คะแนนแล้ว” สามารถดูคะแนนได้ ตามรูป

≡ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และกา...

**สพป.ลำปาง เขต 1 ข้าราชการบุคคล "การออกแบบการจัดการเรียนรู้"** 80/100

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ 13:21 (แก้ไข 15:21)

สำหรับครูผู้สอนสังกัด สพป.ลำปาง เขต 1 ขอความกรุณาครูผู้สอนทุกท่าน ดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ (ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นที่ท่านสอนในภาคเรียนที่ 1/2563) จำนวน 1 แผนการจัดการเรียนรู้

โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาบูรณาการเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน สั้นแบบฟอร์มและสวยงามอย่างน่าประทับใจ พร้อมให้ท่านส่งไฟล์แบบ PDF หรือ .Doc (ms-word) พร้อมทั้งคำอธิบายไฟล์ เป็น ชื่อของท่าน/สังกัด เช่น นางสาวศึกษา เรืองดี สพป.ลำปาง เขต 1

และทางมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จะดำเนินการคัดเลือก แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนและ 1 แห่ง

แนบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้... PDF

ความคิดเห็นในชั้นเรียน

T เห็นความคิดเห็นในชั้นเรียน...

งานของคุณ ให้คะแนนแล้ว

Teacher School - ... Google เอกสาร

+ เพิ่มหรือสร้าง

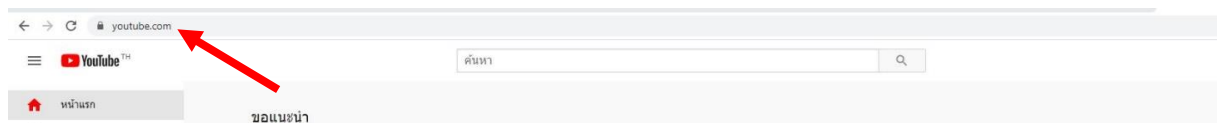
ส่งอีกครั้ง


ความคิดเห็นส่วนตัว

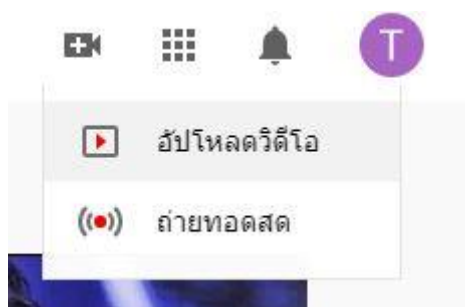
T เห็นความคิดเห็นส่วนตัว...

## ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์ video ขึ้น Youtube

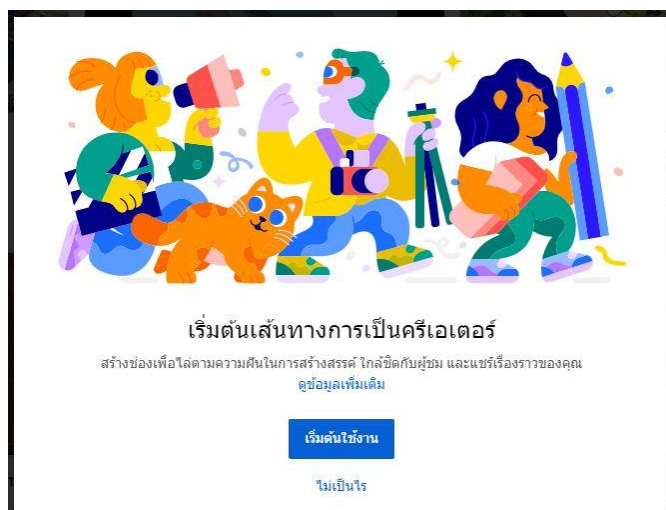
1. เข้าเว็บไซต์ <https://www.youtube.com/> ดังรูป



2. เมื่อเข้าเสร็จแล้วสังเกตปุ่ม  มุมขวาบนของหน้า ให้คลิก 1 ครั้ง หลังจากนั้นคลิกหัวข้อ อัปโหลดวิดีโอ ดังรูป




3. ระบบจะขึ้นหน้าต่างผู้ใช้งานเริ่มต้น ให้คลิกหัวข้อเริ่มต้นการใช้งาน



#### 4. เลือกส่วนของ “ใช้ชื่อของคุณ” แล้วคลิกปุ่ม “เลือก”

**เลือกวิธีการสร้างช่อง**

**ใช้ชื่อของคุณ**  
สร้างช่องโดยใช้ชื่อและรูปภาพโปรไฟล์ Google  
ของคุณ




**Teacher School**

การเลือกตัวเลือกนี้เป็นการยอมรับ  
ข้อกำหนดในการให้บริการของ YouTube

เลือก

**ใช้ชื่อที่กำหนดเอง**  
สร้างช่องโดยใช้ข้อมูลของแบรนด์หรือรูปภาพและ  
ชื่ออื่นๆ



เลือก

โปรดทราบว่าเราอาจแชร์ข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องของคุณในโดเมนที่เชื่อมโยงช่องและ/หรือวิดีโอของคุณกับพาร์ทเนอร์  
ของเราและผู้ให้บริการโฆษณาและผู้ถือสิทธิ์

ยกเลิก

#### 5. หลังจากการเลือกแล้ว ระบบจะนำเข้าสู่การตั้งหัวข้อเนื้อหาของช่อง

**Tell viewers about your channel**

Let viewers know what or whom you represent. Your description can show up in search results and other places.

Channel description

Add channel description

**Add links to your sites**

Showing these links lets viewers see connected sites you and your brand belong to.

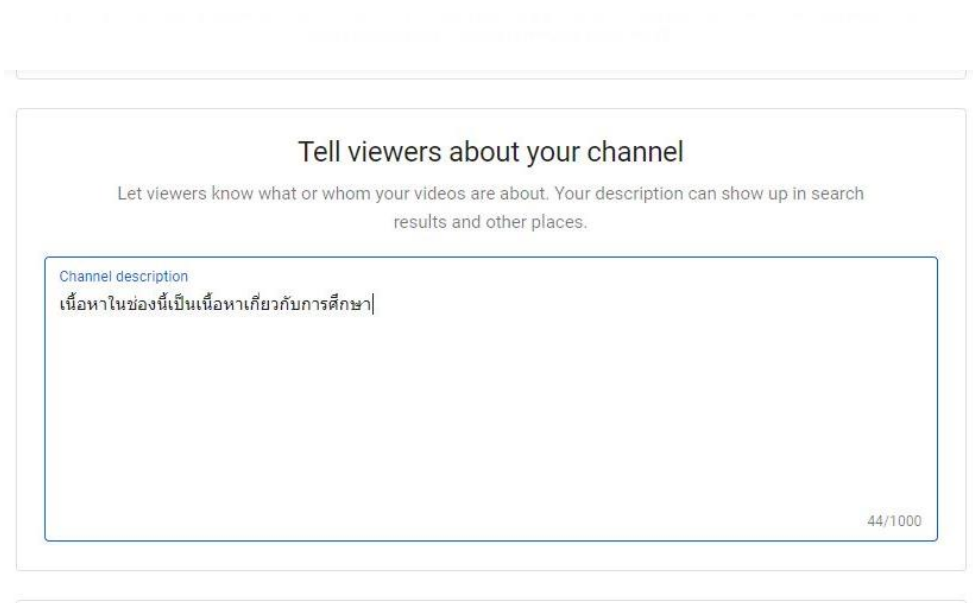
Website

Website URL

Social links

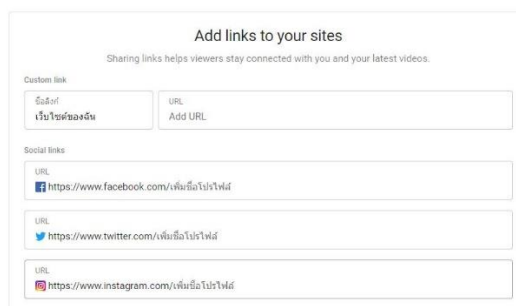
<https://www.facebook.com/teacher.school>  
 <https://www.youtube.com/channel/UC...>

## 6. ให้ใส่เนื้อหาช่องลงไปตัวอย่างเช่น ดังรูป



The screenshot shows the YouTube channel description setup interface. At the top, it says "Tell viewers about your channel" and "Let viewers know what or whom your videos are about. Your description can show up in search results and other places." Below this is a text area for the "Channel description" with the Thai text "เนื้อหาในช่องนี้เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา|". A character count "44/1000" is visible in the bottom right corner of the text area.

## 7. ส่วนที่ 2 เนื้อหาเว็บไซต์ของโรงเรียน หากไม่มีให้เว้นว่างไว้ แล้วคลิกปุ่ม Save and continue

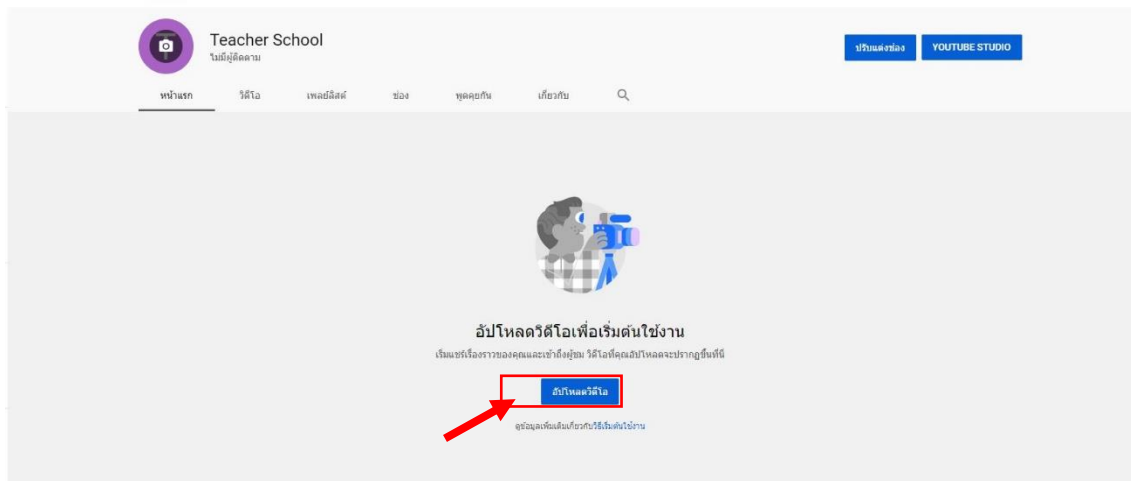


The screenshot shows the "Add links to your sites" form. It includes a "Custom link" section with fields for "ชื่อลิงก์" (Link name) and "URL" (Add URL). Below that is a "Social links" section with three rows for Facebook, Twitter, and Instagram, each with a "URL" field and a corresponding icon. The Facebook URL is "https://www.facebook.com/เพิ่มชื่อโรงเรียน", Twitter is "https://www.twitter.com/เพิ่มชื่อโรงเรียน", and Instagram is "https://www.instagram.com/เพิ่มชื่อโรงเรียน".

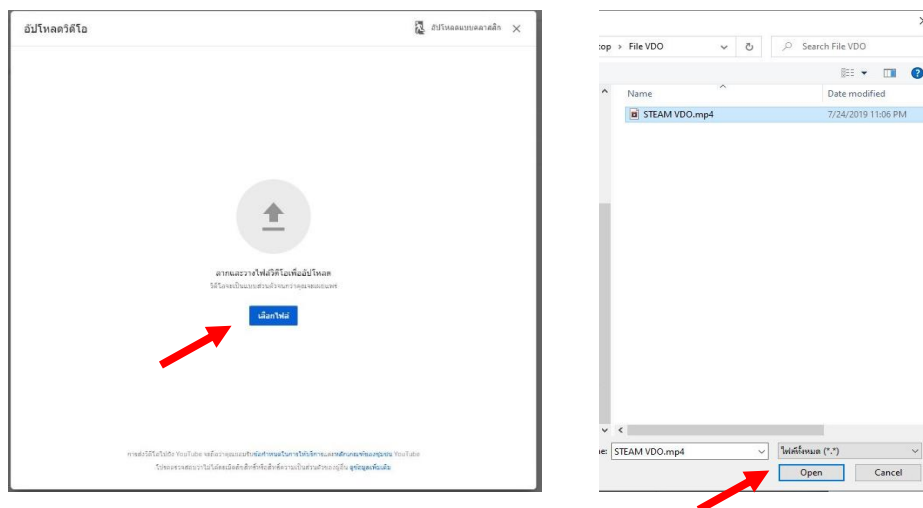
SET UP LATER

SAVE AND CONTINUE

## 8. หลังจากนั้นระบบจะนำพามาหน้าหลักให้คลิกปุ่ม อัปโหลดวิดีโอ



## 9. ระบบจะขึ้นหน้า upload วิดีโอให้คลิกเลือกไฟล์ โดยทำการหาไฟล์ วิดีโอที่ต้องการ หลังจากค้นพบแล้วคลิกปุ่ม open



## 10. ระบบจะทำการเปิดหน้าต่างการอัปโหลดให้แก่ไชรายละเอียด ดังนี้

ชื่อวิดีโอ : ชื่อโรงเรียน – [ชื่อแผน]

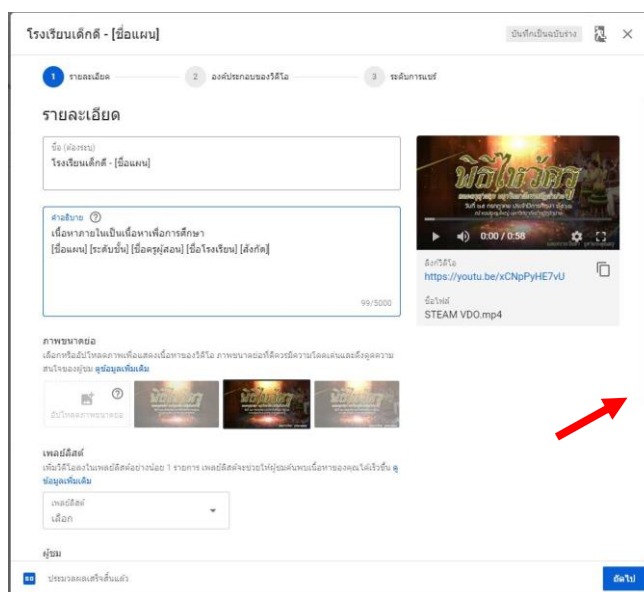
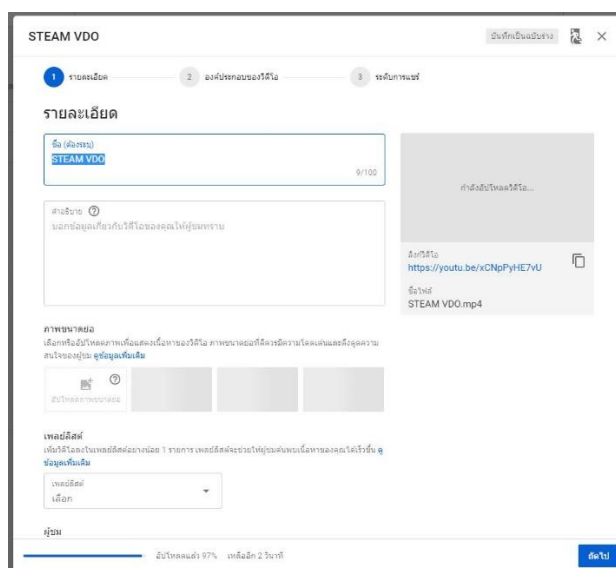
คำอธิบายวิดีโอ : [ชื่อแผน] [ระดับชั้น] [ชื่อครูผู้สอน] [ชื่อโรงเรียน] [สังกัด]

ตัวอย่างเช่น

ชื่อวิดีโอ : โรงเรียนเต็ทกดี – [วิชาเหมือนสินค้า]

คำอธิบายวิดีโอ : [วิชาเหมือนสินค้า] [ป.5] [นางสาวศึกษา เรียนดี] [โรงเรียนเต็ทกดี]

[สพป.ลำปาง เขต1] ดังรูป เมื่อเสร็จแล้วคลิกเลื่อน scrollbar ลงมา



## 11. คลิก **ไม่** วิดีโอนี้ไม่ได้สร้างมาสำหรับเด็ก และคลิกถัดไป

ฟีเจอร์ต่างๆ เช่นโฆษณาที่ปรับตามโปรไฟล์ของผู้ใช้และการแจ้งเตือนจะใช้งานไม่ได้ในวิดีโอที่สร้างมาสำหรับเด็ก อย่างไรก็ตาม วิดีโอที่ตั้งสถานะเป็น "สร้างมาสำหรับเด็ก" มีแนวโน้มที่จะได้รับการแนะนำร่วมกับวิดีโอสำหรับเด็กรายการอื่นๆ มากขึ้น [ดูข้อมูลเพิ่มเติม](#)

**ไม่** วิดีโอนี้ไม่ได้สร้างมาสำหรับเด็ก

การจำกัดอายุ (ขั้นสูง)

[ตัวเลือกเพิ่มเติม](#)

การโปรโมตแบบเสียค่าใช้จ่าย แท็ก คำบรรยาย และอีกมากมาย

ประมวลผลเสร็จสิ้นแล้ว

## 12. หัวข้อที่ 2 คลิกถัดไป

โรงเรียนเด็กดี - [ชื่อแผน]

ขั้นตอนที่ 2 ของ 3: องค์ประกอบของวิดีโอ

องค์ประกอบของวิดีโอ

ใช้การ์ดและ End Screen เพื่อแสดงวิดีโอ เว็บไซต์ และคำกระตุ้นการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับผู้ชม [ดูข้อมูลเพิ่มเติม](#)

เพิ่ม End Screen

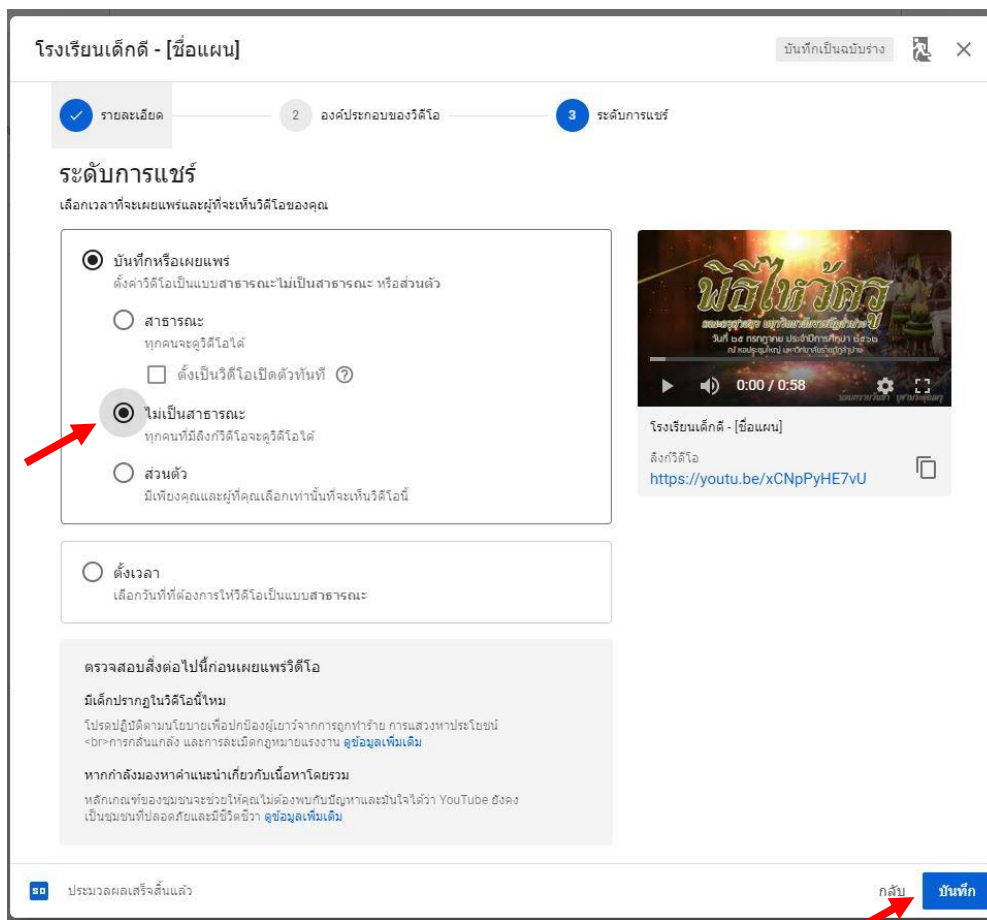
โปรโมตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในขณะทำของวิดีโอ

เพิ่มการ์ด

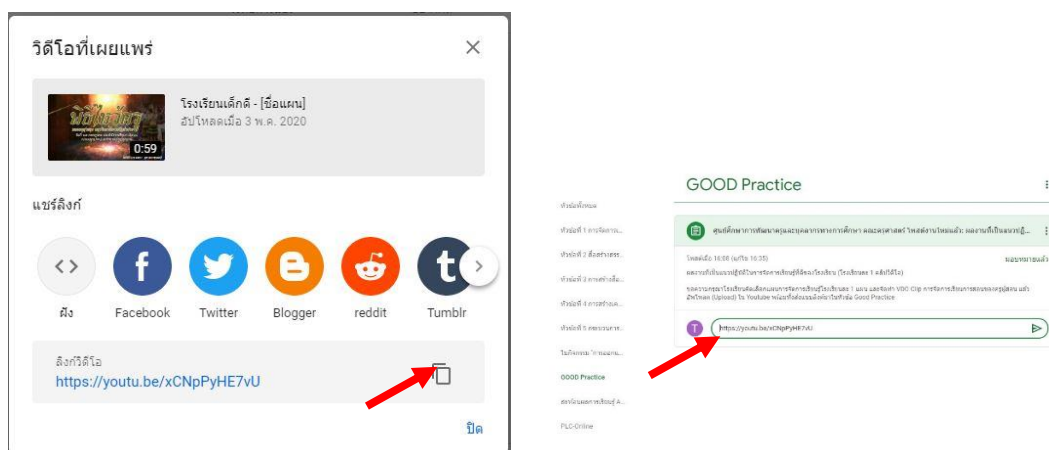
โปรโมตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในวิดีโอของคุณ

ประมวลผลเสร็จสิ้นแล้ว

### 13. หัวข้อที่ 3 ตั้งเนื้อหาให้เป็นไม่เป็นสาธารณะ แล้วคลิกบันทึก



### 14. เมื่อคลิกปุ่มบันทึกแล้วระบบจะนำพาเข้าสู่หน้าต่างเผยแพร่ ให้คลิกตัดลอกที่อยู่วิดีโอ แล้วนำมาวางที่ google classroom ดังรูป





## 15. โดยกำหนดการส่งดังรูปต่อไป

หัวข้อทั้งหมด

หัวข้อที่ 1 การจัดการ...

หัวข้อที่ 2 สื่อสร้างสรรค์...

หัวข้อที่ 3 การสร้างสื่อ...

หัวข้อที่ 4 การสร้างเค...

หัวข้อที่ 5 กระบวนการ...

ใบกิจกรรม 'การออกแ...


**GOOD Practice**

สะท้อนผลการเรียนรู้ A...

PLC-Online

### GOOD Practice ⋮

---


 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ โพลีเทคนิคใหม่แล้ว: ผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติ...
⋮

โพสต์เมื่อ 16:08 (แก้ไข 16:35) มอบหมายแล้ว

ผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ที่ดีของโรงเรียน (โรงเรียนละ 1 คลิปวิดีโอ)

ขอความกรุณาโรงเรียนคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนละ 1 แผน และจัดทำ VDO Clip การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แล้วอัพโหลด (Upload) ใน Youtube พร้อมทั้งส่งแนบลิงค์มาในหัวข้อ Good Practice


ความคิดเห็นในชั้นเรียน 1 รายการ

 **Teacher School** 17:59

<https://youtu.be/xCNpPyHE7vU>

[ชื่อแผน] [ระดับชั้น] [ชื่อครูผู้สอน] [ชื่อโรงเรียน] [สังกัด] ตัวอย่างเช่น

[วิชาเหมือนสินค้า] [ป.5] [นางสาวศึกษา เรียนดี] [โรงเรียนเด็กดี] [สพป.สาป่าง เขต1]

  ▶

# คู่มือการใช้งาน



Google Meet Guide

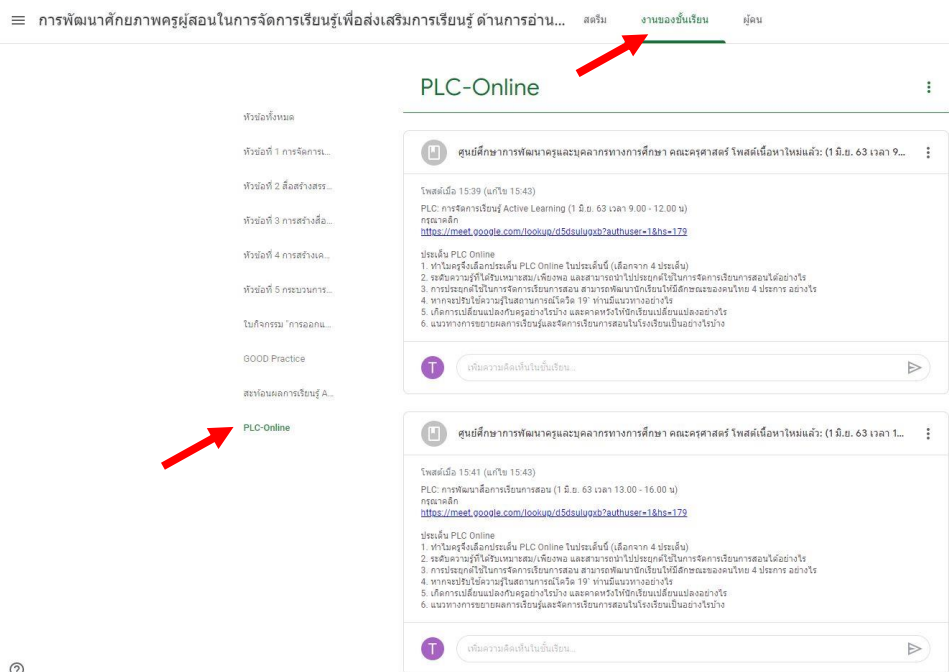
ประชุมออนไลน์

Google Meet

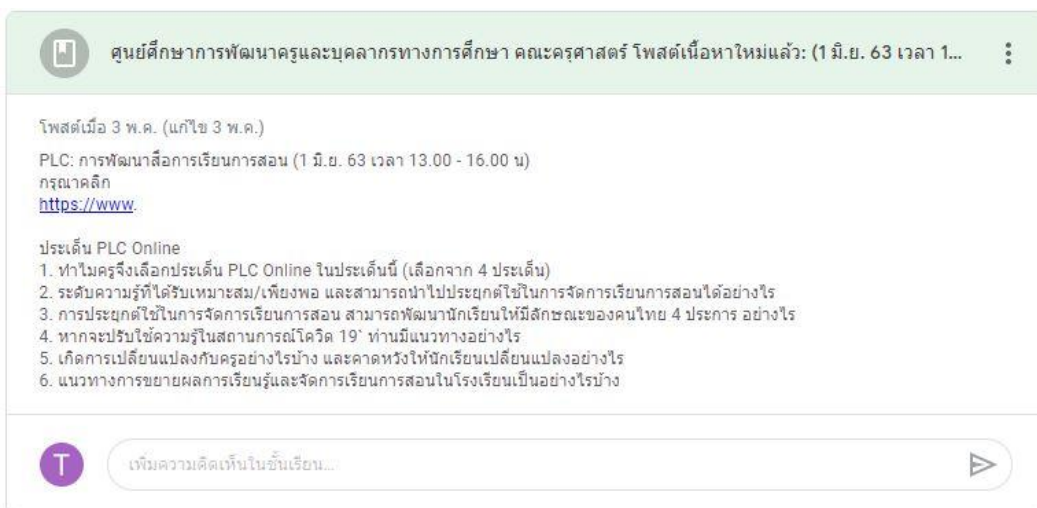
สำหรับผู้เรียน

# ขั้นตอนการเข้าร่วม PLC Meeting

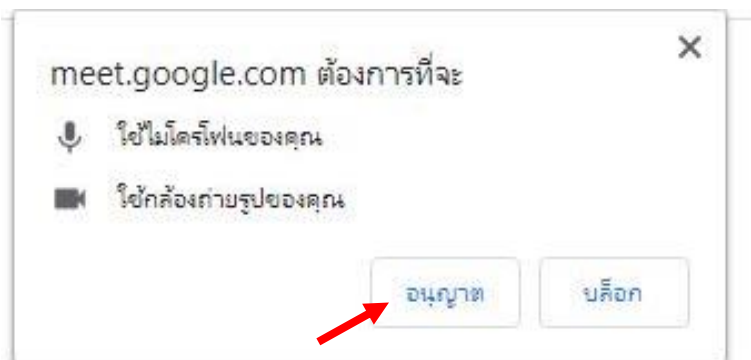
## 1. คลิกในหัวข้อ งานของชั้นเรียน และเลือกหัวข้อ PLC Online



2. หน้าต่างจะปรากฏ ตาราง meeting online ขึ้นมาเมื่อถึงเวลาแล้วให้คลิกเข้าไปใน link meet เพื่อทำการสนทนาออนไลน์ [เมื่อถึงเวลา] เมื่อคลิก Link แล้วระบบจะนำมาสู่ หน้าจอ meeting ดังรูป



3. ระบบจะเข้าสู่หน้าต่างการสนทนา หากกล้องไม่แสดงให้คลิก อนุญาตการใช้งานกล้องและไมโครโฟน หลังจากคลิกอนุญาตแล้ว จะสามารถคลิกเข้าร่วมการสนทนาได้ ดังรูป



Meet

